

RELAÇÃO DOS ARTIGOS RECEBIDOS

Título do livro:

Universidade em Movimento: experiências e produção de saberes dos TAEs da UFRPE

ARTIGOS:

TÍTULO:

A BIBLIOTECA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE CAPACITAÇÕES DO SIB-UFRPE

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência do Programa de Capacitações do Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) da UFRPE, promovido pelas Coordenações Técnicas de Atendimento ao Usuário e de Serviços Digitais da Biblioteca Central da UFRPE, com foco no fortalecimento da competência informacional da comunidade acadêmica da UFRPE. A programação contemplou treinamentos sobre pesquisa científica em plataformas de livros digitais e em bases de dados acadêmicas, utilização das normas da ABNT para trabalhos científicos e produção de documentos acadêmicos acessíveis. A iniciativa teve como objetivo oferecer aos participantes uma visão ampliada de como o uso crítico dos recursos informacionais é de extrema importância para a qualidade da produção acadêmica, assim como para o fortalecimento da autonomia dos usuários, reafirmando o papel da biblioteca como espaço de aprendizagem. Os resultados apontam para um aumento da visibilidade da biblioteca e de seus serviços, e um maior engajamento e participação de técnicos, discentes e docentes de Unidades Acadêmicas, em especial da Educação a Distância. Esse tipo de ação reforça o papel das bibliotecas universitárias, dentro do contexto de ensino, pesquisa e extensão, como agentes ativos na mediação do conhecimento e na promoção da inclusão acadêmica.

AUTORES: Sivaldo Correia da Silva/Williana Carla Silva Alves/Thiago Avelino Alves/Daniel Carvalho Cisneiros Silva/Maria Wellita Santos

TÍTULO:

GESTÃO DO CONHECIMENTO: UMA CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA

RESUMO

O avanço da Tecnologia da Informação, no final do século XX, fez impulsionar a melhoria dos processos produtivos. Dessa forma, criar e implantar mecanismos que gerenciem e disseminem o conhecimento, passam a ser os novos desafios das organizações nesse século. A pesquisa foi desenvolvida essencialmente em torno do tema "Gestão do Conhecimento", buscando na educação a distância uma alternativa viável para promover a interação e a colaboração mútua. O objetivo da pesquisa foi investigar como a utilização da gestão do conhecimento, com o aporte da educação a distância, pode gerar a difusão e

compartilhamento de informações, reduzindo a perda da memória organizacional. Para tanto foi realizado um estudo de caso, tendo uma abordagem essencialmente de natureza qualitativa. Procedeu-se a coleta de dados através da observação não participativa, da pesquisa de campo e aplicação de questionários a 14 pesquisados, onde os principais resultados revelaram a necessidade de se criarem mecanismos que possam auxiliar o processo de disseminação do conhecimento na organização, bem como, ficou evidenciada a contribuição do uso de ferramentas tecnológicas nos processos de aprendizagem coletiva, como recursos facilitadores para a construção do conhecimento.

AUTORES: Maria Verônica Tenório da Silva/ Rodolfo Araújo de Moraes Filho

TÍTULO

PROJETO SAÚDE BUCAL ITINERANTE- RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

A grande prevalência de doenças bucais impacta negativamente a qualidade de vida das pessoas e a economia dos países, também contribui para a degradação ambiental quando demandam utilização de materiais que geram resíduos. A maioria destas doenças são de fácil prevenção ao se adotar estilo de vida saudável associado a higiene oral eficiente. Desta forma, programas de educação em saúde que incentivem o autocuidado e a adoção de hábitos saudáveis devem ser implementadas em instituições que se preocupam com a qualidade de vida de seus servidores. O projeto de saúde bucal itinerante fez parte da produção técnica da pesquisa de conclusão do curso do Programa de Mestrado Profissional em Saúde Única intitulada: Percepção das Condições de Saúde Bucal na Qualidade de Vida de Servidores da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Teve como público-alvo os servidores da Universidade Federal Rural de Pernambuco e foi desenvolvido nos espaços laborais da UFRPE. Com objetivo de desenvolver ações de promoção de saúde bucal coletivas no ambiente de trabalho, sensibilizar os servidores sobre os riscos dos agravos odontológicos nos contextos pessoal, profissional, ambiental, social e econômico, e valorizar o autocuidado em saúde bucal. Sob a ótica da saúde única, ao priorizar a prevenção em saúde oral, é possível reduzir o adoecimento, diminuir a demanda por intervenções curativas e os custos associados, além de diminuir o consumo de materiais que geram resíduos, promovendo benefícios para a saúde humana, ambiental, saúde animal e das plantas.

AUTORES: Tatiana Aquino De Freitas Zovka/Petrônio José De Lima Martelli

TEMA:

PERCEPÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL NA QUALIDADE DE VIDA DE SERVIDORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

RESUMO:

As doenças bucais são altamente prevalentes no mundo, afetando cerca de 3,5 bilhões de pessoas, com repercussões significativas na qualidade de vida e nos custos individuais e coletivos. Os tratamentos demandam tecnologia especializada e geram resíduos que contribuem para a degradação ambiental. Tais agravos podem ser evitados quando

adotadas medidas preventivas relacionadas ao estilo de vida. A pesquisa teve como objetivos avaliar a percepção dos servidores da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) sobre o impacto da saúde bucal na qualidade de vida, descrever o perfil sociodemográfico e funcional, e desenvolver ações coletivas de promoção de saúde bucal no ambiente de trabalho. Trata-se de um estudo transversal, observacional e descritivo, com intervenção do tipo pesquisa-ação, realizado no Programa de Mestrado Profissional em Saúde Única. A coleta de dados foi conduzida por meio de questionários sociodemográficos e funcionais, além do instrumento Oral Health Impact Profile (OHIP-14). A amostra foi composta por 331 servidores, sendo a maioria do sexo feminino (65,0%), com idade entre 40 e 59 anos (58,7%), com doutorado (37,8%) e atuação como Técnico Administrativo em Educação (67,1%). Os resultados indicaram baixo impacto da saúde bucal na qualidade de vida, embora significativo em relação à idade, escolaridade e categoria funcional. Conclui-se que é importante conhecer a percepção dos servidores para estruturar programas de saúde adequados às necessidades dos mesmos. A inclusão de ações educativas no ambiente laboral pode estimular práticas de autocuidado, que contribuam para qualidade de vida, prevenir adoecimento, reduzir custos e impactos ambientais, promovendo benefícios alinhados ao conceito de Saúde Única.

AUTORES: Tatiana Aquino De Freitas Zovka/Petrônio José De Lima Martelli

TÍTULO

IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR DE LINHAGENS DE *Aspergillus* DEPOSITADOS NA COLEÇÃO DE CULTURAS DPUA

RESUMO

A identificação morfológica das espécies do gênero *Aspergillus* é complexa, demorada e demanda a atuação de taxonomistas experientes. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar a eficiência da região ITS2 na identificação de linhagens de *Aspergillus*. Após a reativação e obtenção de culturas monospóricas, os fungos foram cultivados em meio Sabouraud por 72 h para posterior extração de DNA pelo método CTAB. A região ITS2 do rDNA foi amplificada por PCR utilizando os iniciadores ITS-3 e UNI-R. Os produtos da PCR foram purificados com PEG e submetidos à reação de sequenciamento com o kit BigDye® Terminator v 3.1. As sequências obtidas foram editadas no programa Clustal W e comparadas com aquelas depositadas no NCBI por meio da ferramenta BLASTn. As sequências da região ITS2 mostraram-se eficazes na classificação das espécies dentro do gênero *Aspergillus*, especialmente nas seções Nigri e Flavi. No entanto, não se mostraram eficientes para a identificação em nível de espécie.

AUTORES: Taciana de Amorim Silva/Luiz Felipe da Silva Vieira/Walter Botelho Seixas/Larissa Svetlana Cavalcante Silva/Maria Francisca Simas Teixeira

TÍTULO

PRÁTICAS DE CONTABILIDADE GERENCIAL E FATORES CONTINGENCIAIS NA INDÚSTRIA PERNAMBUCANA: UMA ANÁLISE SOBRE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

RESUMO

Esta pesquisa analisou a relação entre fatores contingenciais e a adoção do Planejamento Estratégico em indústrias de produtos químicos, borracha e plástico de Pernambuco. Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo e de caráter censitário, contemplando as 90 empresas listadas na FIEPE, das quais 45 participaram (taxa de retorno de 50%). A coleta de dados foi realizada por meio de um levantamento (survey), através de um questionário enviado por e-mail, WhatsApp e LinkedIn. Para análise, utilizaram-se estatística descritiva e o coeficiente de correlação de Spearman, considerando significância de 95% ($p=0,05$), com apoio do software Jamovi®. Os resultados indicaram, em sua maioria, relações diretamente proporcionais entre os fatores contingenciais e a adoção de práticas de Planejamento Estratégico, evidenciando sua relevância para a gestão organizacional.

AUTORES: Sérgio José de Andrade/Aldo Leonardo Cunha Callado

TÍTULO

DEMOCRATIZAÇÃO EM EXPANSÃO: O legado do REUNI e o papel da UFRPE na interiorização do ensino superior público no Nordeste.

RESUMO

Este artigo, síntese de uma dissertação de mestrado, que analisa os impactos do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), com foco na democratização do acesso e no processo de interiorização. A pesquisa, de natureza quali-quantitativa, utilizou análise documental, dados institucionais da UFRPE e do INEP (2008-2023) e revisão bibliográfica para construir uma análise longitudinal. Os resultados demonstram que o REUNI foi catalisador de uma transformação histórica na UFRPE, resultando na ampliação de vagas (aumento de 80%), consolidação de campi no interior (Serra Talhada, Garanhuns e Cabo de Santo Agostinho) e implementação de políticas robustas de assistência estudantil. O perfil discente tornou-se mais diverso, com over 65% dos ingressantes vindos de escolas públicas em 2023. Conclui-se que o programa cumpriu um papel fundamental na democratização quantitativa do acesso e no desenvolvimento regional. No entanto, o legado do REUNI enfrenta desafios contemporâneos de subfinanciamento e precarização, indicando que a democratização plena, que alia quantidade à qualidade e equidade, e exige um compromisso permanente e financiamento estável para as universidades públicas.

AUTORES: Rylla Érika Bezerra de Lima

TÍTULO

PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO NO SETOR PÚBLICO FEDERAL: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO

RESUMO

O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) tem promovido transformações significativas na administração pública federal ao incorporar princípios da gestão por resultados e flexibilizar as formas de trabalho. Este artigo analisa a produção científica recente sobre o PGD, com o objetivo de identificar enfoques predominantes, tendências analíticas e principais achados. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, fundamentada em mapeamento

sistemático da literatura publicada entre 2022 e 2025, que resultou na seleção de treze artigos científicos. A análise temática organizou os estudos em quatro eixos: transformações organizacionais; desafios e limites do trabalho remoto; saúde e bem-estar no trabalho; e avaliação de desempenho e gestão por resultados. Os resultados indicam avanços como a substituição do controle de frequência pela mensuração de entregas e o estímulo à eficiência. Contudo, evidenciam também desafios relacionados à padronização de critérios, ao preparo gerencial e aos impactos sobre a saúde e a equidade no trabalho. Conclui-se que o PGD contribui para a modernização da gestão pública, desde que acompanhado de suporte organizacional adequado.

AUTORES: Rodrigo Lima de Souza/Ângela Cristina Rocha de Souza

TÍTULO

ANÁLISE DO IMPACTO DA QUALIFICAÇÃO E COMPROMETIMENTO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

RESUMO

Este artigo analisa a relação entre qualificação profissional e comprometimento organizacional entre servidores técnico-administrativos da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). A pesquisa identificou que a qualificação *Stricto Sensu* influencia positivamente os níveis de comprometimento, especialmente na dimensão afetiva. O estudo foi conduzido com abordagem mista, utilizando questionários e entrevistas, com base nos modelos teóricos de Meyer e Allen (1991) e Medeiros (2003). Visando atualizar o cenário institucional, esta versão incorpora dados recentes (2019–2024), período marcado por desafios como a pandemia de COVID-19 e restrições orçamentárias. O artigo propõe uma reflexão sobre o papel da formação continuada como estratégia de valorização profissional e fortalecimento da gestão pública, reforçando a importância das políticas institucionais de desenvolvimento de pessoas no contexto universitário.

AUTORES: Rafaela Simões Egito/Mônica Maria Barbosa Gueiros/Leandro Cássio de Paula

TÍTULO

BARREIRAS À PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DAS MULHERES NO DEBATE TEÓRICO CONTEMPORÂNEO

RESUMO

Os desafios que marcam as trajetórias de vida das mulheres na política não são isoladas, mas estruturais e recorrentes. Estudos têm evidenciado que, em comparação com os homens, as mulheres enfrentam um conjunto mais amplo de obstáculos, que se manifestam em todas as etapas da competição eleitoral. O objetivo deste artigo é discutir, com base em estudos nacionais e internacionais contemporâneos, as barreiras à participação política das mulheres. O texto propõe uma introdução ao debate para aqueles interessados em conhecê-lo, buscando sensibilizar o público sobre o tema e, quiçá, ajudando a promover a redução das barreiras à participação feminina na vida política.

AUTORES: Maria Livânia Dantas de Vasconcelos/Andrea Quirino Steiner

TÍTULO

ELEIÇÃO DE DIRIGENTE ESCOLAR NO COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS – CODAI/UFRPE, UM ESTUDO DE CASO

RESUMO

Este artigo aborda uma pesquisa realizada no âmbito do Mestrado em Educação Agrícola do Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola – PPGEA, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que teve como objeto de estudo o processo eleitoral para a escolha de dirigente escolar do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas – Codai/UFRPE. Como resultado, mostramos como o processo eletivo possibilitou à comunidade escolar o direito de escolher os seus dirigentes através da participação democrática e com o envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar.

AUTORES: José Soares Neto

TÍTULO

CARACTERÍSTICAS INDUSTRIAIS DA CANA-DE-AÇÚCAR SOB DOSES DE POTÁSSIO

RESUMO

O POTÁSSIO É UM NUTRIENTE EXIGIDO PELA CANA-DE-AÇÚCAR EM GRANDES QUANTIDADES. POSSUI PAPEL NA ATIVAÇÃO DE COMPLEXOS ENZIMÁTICOS, REGULAÇÃO OSMÓTICA E NA ABERTURA E FECHAMENTO ESTOMÁTICO. ADEMAIS, POSSUI PAPEL NA SÍNTESE E TRANSLOCAÇÃO DE FOTOASSIMILADOS. O OBJETIVO DESTA PESQUISA FOI AVALIAR O EFEITO DE DOSES DE POTÁSSIO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS INDUSTRIAIS DA CANA-DE-AÇÚCAR. UM EXPERIMENTO COM DOSES DE ADUBAÇÃO POTÁSSICA (0, 25, 50, 100, 200 E 250 KG HA⁻¹ KCI) FOI REALIZADO EM CANA-PLANTA. O DELINEAMENTO FOI EM BLOCOS AO ACASO COM 4 REPETIÇÕES. AVALIOU-SE AS CARACTERÍSTICAS INDUSTRIAIS BRIX, POL, FIBRA, AR DA CANA E ATR. OS DADOS FORAM SUBMETIDOS À ANÁLISE DE VARIÂNCIA (P<0,05). TODAS AS VARIÁVEIS ANALISADAS FORAM NÃO SIGNIFICATIVAS. AS MÉDIAS FORAM DE 23,67% (BRIX), 85,11% (POL), 15,28% (FIBRA), 0,86% (AR DA CANA) E 163,25 KG/T (ATR). A APLICAÇÃO DE DOSES DE KCI NÃO ALTERA AS CARACTERÍSTICAS INDUSTRIAIS DA CANA-PLANTA.

AUTORES: Igor Tenório Marinho da Rocha/Fernando José Freire/Maria Betânia Galvão dos Santos Freire/Djalma Euzébio Simões Neto/Edivan Rodrigues de Souza

TÍTULO

CRIAÇÃO DE UMA CARTILHA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO CULTIVO ORGÂNICO DE HORTALIÇAS

RESUMO

AS HORTAS ORGÂNICAS SÃO ESPAÇOS PARA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS. O OBJETIVO DESTA TRABALHO FOI CONFECCIONAR UMA CARTILHA

DIDÁTICA SOBRE O CULTIVO ORGÂNICO DE HORTALIÇAS. A CARTILHA FOI CONFECCIONADA POR MEIO DE PESQUISA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE HORTALIÇAS, ADUBAÇÃO ORGÂNICA, CONTROLE ORGÂNICO DE PRAGAS E DOENÇAS, E IRRIGAÇÃO COM ÁGUA SALINA NAS BASES DE DADOS SCIELO, SCIENCE DIRECT E WEB OF SCIENCE. A CARTILHA FOI DIVULGADA EM AMBIENTE DIGITAL. UM QUESTIONÁRIO FOI APLICADO A FIM DE AVALIAR A QUALIDADE DA CARTILHA PELA OPINIÃO PÚBLICA. AS 20 AVALIAÇÕES COLETADAS CLASSIFICARAM A CARTILHA COMO BOA OU MUITO BOA, E OS ENTREVISTADOS INFORMARAM QUE PODERIAM CULTIVAR HORTALIÇAS DE FORMA ORGÂNICA COM O SEU CONTEÚDO. A CARTILHA PODE SER ADQUIRIDA GRATUITAMENTE NO ENDEREÇO

[\(\[HTTP://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/12CULPLD4QHKXTW1EGFQPUWN1XFRGHFGE/VIEW?USP=SHARING\]\(http://drive.google.com/file/d/12CULPLD4QHKXTW1EGFQPUWN1XFRGHFGE/view?usp=sharing\)\).](http://drive.google.com/file/d/12CULPLD4QHKXTW1EGFQPUWN1XFRGHFGE/view?usp=sharing)

AUTORES: Igor Tenório Marinho da Rocha/Adriano do Nascimento Simões/Ericks Pires do Carmo/José Ralison Inácio da Silva

TÍTULO

AUMENTO DE PRODUÇÃO E DO LUCRO NA CANA-PLANTA PELA DOSE MAIS ECONÔMICA DE POTÁSSIO

RESUMO

OS CUSTOS DE ADUBAÇÃO É UMA DAS PRINCIPAIS LIMITAÇÕES PARA O PLANTIO DAS GRANDES CULTURAS. NO ENTANTO, O GANHO EM PRODUTIVIDADE É COMPENSADOR QUANDO DOSES ECONÔMICAS SÃO UTILIZADAS. ESTE PROJETO TEVE POR OBJETIVO AVALIAR A PRODUTIVIDADE DE COLMOS E O LUCRO FINANCEIRO QUANDO SE UTILIZA A DOSE MAIS ECONÔMICA DE FERTILIZANTE POTÁSSICO. UM EXPERIMENTO COM DOSES DE ADUBAÇÃO POTÁSSICA (0, 25, 50, 100, 200 E 250 KG HA-1 KCL) FOI REALIZADO EM CAMPO EM CANA-PLANTA. O DELINEAMENTO FOI EM BLOCOS AO ACASO COM 4 REPETIÇÕES. AVALIOU-SE O AUMENTO DA PRODUTIVIDADE DE COLMOS, O LUCRO E A DOSE MAIS ECONÔMICA DE ADUBO POTÁSSICO PARA A CANA-PLANTA. A DOSE MAIS ECONÔMICA FOI A DE 134,52 KG HA-1 DE KCL, QUE PROPORCIONOU AUMENTO DE PRODUTIVIDADE DE, APROXIMADAMENTE, 12 T DE COLMOS. O LUCRO PROPORCIONADO PELA DOSE MAIS ECONÔMICA FOI DE R\$ 1.694,43 POR HECTARE. A DOSE DE ADUBAÇÃO POTÁSSICA RECOMENDADA PARA SE OBTER A MAIOR PRODUTIVIDADE E LUCRATIVIDADE DA CANA É DE 134,52 KG HA-1 DE KCL.

AUTORES: IGOR TENÓRIO MARINHO DA ROCHA/FERNANDO JOSÉ FREIRE/MARIA BETÂNIA GALVÃO DOS SANTOS FREIRE/DJALMA EUZÉBIO SIMÕES NETO/EDIVAN RODRIGUES DE SOUZA

TÍTULO

EDUCAÇÃO INTERNACIONAL PARA FORMAÇÃO ESTUDANTIL: ANÁLISE DO IMPACTO DO CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS NA UFRPE

RESUMO

O incentivo na educação através de programas de mobilidade internacional, possibilitou a inserção de estudantes em um cenário internacional, ampliando assim, as dimensões das Instituições de Ensino Superior, para atender a novas expectativas, fomentando a internacionalização. Diante do exposto, realizamos uma pesquisa descritiva e exploratória com o intuito de analisar os contextos educacionais envolvidos na internacionalização da Universidade Federal Rural de Pernambuco através do Programa Ciência sem Fronteiras, no seguinte período cronológico: 2010-2015, período de vigência do Programa CsF. A pesquisa é um recorte da dissertação desenvolvida no Programa de Mestrado Profissional em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste da Universidade Federal de Pernambuco para obtenção do título de Mestre em Gestão Pública. Tem como objetivo geral analisar quais os reflexos na Internacionalização da UFRPE através do programa Ciência sem Fronteiras. A metodologia utilizada foi a análise de conteúdo, através da pesquisa realizada pela Assessoria de Cooperação Internacional da UFRPE (ACI); dos questionários aplicados durante a pesquisa e os documentos que constituem o corpus de nosso trabalho. A partir dos dados coletados podemos analisar que os estudantes após a mobilidade acadêmica tiveram experiências educacionais que alavancaram sua educação continuada, vivenciaram a prática profissional na sua área, além de destacar a fluência no idioma.

AUTORES: Geyza Leyde Camello Lustosa/Thiago Vasconcellos Modenesi

TÍTULO

A VISÃO SOCIOAMBIENTAL DOS GESTORES SOBRE AS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EM UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR.

RESUMO:

O presente estudo teve como base o Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) em seu item 3.6, que trata do levantamento das práticas de sustentabilidade e de racionalização do uso de materiais e serviços, e da importância de estratégias para o engajamento dos docentes e técnicos administrativos nas práticas sustentáveis. Esta pesquisa se propõe a responder qual a visão dos gestores da Universidade Federal Rural de Pernambuco quanto às práticas de responsabilidade socioambiental adotadas na instituição. A UFRPE elaborou o seu primeiro PLS em 2017 (UFRPE, 2019). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza aplicada, descritiva e que empregou pesquisa documental e de campo. Foram realizadas entrevistas e aplicado questionário a gestores de quatro setores da UFRPE: Administração (DADM), Biologia (DB); a unidade acadêmica de educação a distância e tecnologia (UAEADTec) e a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN). Quando indagados quanto ao conhecimento dos gestores a respeito do PLS/UFRPE, o resultado obtido foi 50% afirmaram não possuir conhecimento algum sobre este instrumento de política ambiental institucional, porém registram ainda ser pouco internalizado na comunidade acadêmica. Em relação às dificuldades de implantação de práticas sustentáveis a principal dificuldade apontada foi sensibilizar os colaboradores para tratar sobre o tema e a limitação orçamentária. Foi possível perceber que os atores envolvidos demonstraram um grande interesse em buscar meios que possam melhorar a realização das práticas sustentáveis junto à comunidade acadêmica da UFRPE.

AUTORES: Gelsomina Maria Bignetti Veloso

TÍTULO

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEUS DESAFIOS: AS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

RESUMO

O presente artigo contextualiza a experiência vivida na disciplina Educação a Distância ofertada pelo Programa de Pós-graduação em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), na turma do semestre do primeiro semestre de 2018, a qual teve como ponto de culminância um minicurso que buscou analisar a importância e os desafios da avaliação na EaD. Tendo como principais objetivos discutir as diversas formas possíveis de avaliar a aprendizagem na modalidade de Educação a Distância e analisar as ferramentas de avaliação que podem ser utilizadas nos ambientes virtuais. Para tanto, foi realizado um levantamento das técnicas de avaliar percebendo a necessidade de inovar e buscar alternativas que se destaquem para contribuir com a aprendizagem significativa. Por meio de uma revisão da literatura que aborda o tema avaliação na educação a distância. Observou-se que no ensino a distância existe alguns trabalhos que destacam a metodologia inovadora. Como exemplos as metodologias ativas que já são uma realidade na EaD. Ao final da experiência pode-se concluir que avaliar requer quebra de paradigmas, pois na educação a distância avaliação é um processo dinâmico que vem sofrendo constantes mudanças desde o surgimento das Tecnologias digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

AUTORES: Gelsomina Maria Bignetti Veloso

TÍTULO

A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS NA UACSA/ UFRPE: ENTRE VIVÊNCIAS E PERSPECTIVAS

RESUMO

As ações afirmativas no ensino superior, materializada através da Lei de Cotas, Lei 12.711/2012, permitiram que 50% dos ingressantes das instituições federais de ensino superior fossem estudantes de escolas públicas. A partir disso, um público historicamente excluído passou a ocupar as disputadas vagas das universidades públicas do Brasil. Este trabalho tem por objetivo apresentar resultados de pesquisa dissertativa sobre a trajetória acadêmica e a permanência dos estudantes cotistas nos cursos das engenharias da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Para perceber os elementos que envolvem a permanência nos utilizamos da teoria de Santos (2009) que percebe a permanência sob dois vieses: o material e o simbólico. De forma a complementar o campo simbólico, utilizamos também a teoria da afiliação de Coulon (2008). No que se refere à coleta de dados, foram realizadas cinco entrevistas semiestruturadas que foram analisadas à luz da Análise de Conteúdo de Bardin (1977). O resultado das entrevistas revela elementos que refletem sobre a permanência desde o ingresso até a conclusão do curso e as perspectivas de futuro.

AUTORES: Francy Laura Correia Gomes dos Passos/Maria Fernanda dos Santos Alencar

TÍTULO

GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O ENSINO MÉDIO

RESUMO:

A inserção dos estudos de gênero e sexualidade no currículo escolar é essencial para promover a igualdade de gênero, combater a discriminação e fortalecer o respeito à diversidade. Esses estudos também são fundamentais na formação de pessoas críticas, capazes de refletir sobre as normas e estereótipos de gênero e sexualidade profundamente enraizados na sociedade. Com base na Teoria Pós-crítica do currículo e ancorado na Teoria Política do Discurso como referencial teórico-metodológico, este trabalho teve como objetivo investigar as práticas curriculares desenvolvidas em um núcleo de gênero de uma escola pública de referência da rede estadual de Pernambuco. Buscou-se compreender como essas práticas são construídas, quais concepções, discursos e perspectivas circulam entre os membros da comunidade escolar e como são tomadas decisões diante de conflitos relacionados ao tema. A investigação revelou que a escola ainda enfrenta desafios para consolidar a educação sexual de forma integrada ao currículo. No entanto, constatou-se que, por meio das atividades promovidas pelo núcleo de gênero, a escola tem conseguido abordar essas questões com os/as estudantes, orientando-se, principalmente, pela perspectiva da interseccionalidade.

AUTORES: Felipe Ferreira do Nascimento

TÍTULO

A RECEPTIVIDADE DO TELETRABALHO NAS COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRPE

RESUMO

Este estudo analisa a receptividade da implementação do teletrabalho para servidores técnico-administrativos das coordenações de graduação da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), considerando aspectos legais, técnicos e operacionais, com base em aplicação de questionários estruturados a três grupos: servidores técnicos da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação e do Departamento de Registro e Controle Acadêmico e aos docentes e discentes. A análise dos dados seguiu o método de Bardin para análise de conteúdo. Os resultados revelaram: (a) Receptividade geral dos stakeholders, com preferência pelo modelo híbrido; (b) Não comprometimento da produtividade e qualidade do serviço. O estudo conclui que a implementação é viável, desde que observado a manutenção do modelo híbrido. Os achados sugerem que o teletrabalho, quando adequadamente planejado, pode se tornar um instrumento eficaz de modernização administrativa na UFRPE, sem comprometer a qualidade dos serviços acadêmicos prestados à comunidade universitária.

AUTORES: Elylian do Rêgo Maciel Pereira/Nadi Helena Presser

TÍTULO

GESTÃO DE RISCOS NA UFRPE: TRILHANDO O CAMINHO DA EVOLUÇÃO

RESUMO

Este estudo tem como objetivo identificar a evolução da Gestão de Riscos na Universidade Federal Rural de Pernambuco, a partir da publicação da Instrução Normativa Conjunta no 01/2016, no período de 2017 a 2024. A pesquisa adota uma abordagem exploratória, descritiva, aplicada e qualitativa, com base na análise de conteúdo de documentos institucionais. Os resultados evidenciam a conformidade da Universidade estudada com os normativos vigentes e apontam avanços relevantes, a partir dos dados coletados por meio dos questionários dos órgãos de controle. Espera-se que os achados contribuam para o fortalecimento da produção científica na área, incentivem a replicação do estudo em outras Instituições Públicas de Ensino Superior da região e estimulem ações voltadas à consolidação da cultura de gestão de riscos nas estruturas institucionais.

AUTORES: Edilane Firmino Gonzaga Alexandre/Suzana Cândido de Barros Sampaio

TÍTULO

MEMÓRIA EM PERIGO: DESAFIOS DA PRESERVAÇÃO DO ACERVO DOCUMENTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

RESUMO

Este trabalho visa contribuir com o debate acerca da memória institucional, a partir da compreensão dos arquivos universitários. Elege-se a preservação do acervo documental da Universidade Federal Rural de Pernambuco como objeto de reflexão. A relevância dessa discussão decorre não só dos imperativos legais que devem ser observados pela instituição sobre o assunto, como também, pela importância que a memória assume enquanto constituinte da identidade da referida Universidade.

AUTORES: Carlos Antônio Pereira Gonçalves Filho/Renato Motta Rodrigues da Silva

TÍTULO

A GESTÃO DO INGRESSO VIA SISU NA UFRPE: PROCEDIMENTOS E FLUXOS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO

RESUMO

Este artigo aborda as ações relacionadas ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), com foco nas estratégias utilizadas pela Instituição na gestão do recebimento de documentos e processamento do ingresso de estudantes. A análise contempla as práticas que visam garantir a transparência e a qualidade no atendimento aos/às candidatos/as, contribuindo para a melhoria contínua do processo seletivo, prezando sempre pela equidade e isonomia em todo o processo. Ademais, o texto visa demonstrar as estratégias utilizadas pela equipe no sentido de tentar garantir o preenchimento das vagas disponibilizadas pela instituição no processo SiSU, garantindo, desse modo, que o máximo possível das pessoas candidatas tenham acesso ao

Ensino Superior. Através de uma análise descritiva, apresentamos as normativas que instituem o SiSU, seu funcionamento geral e as Ações Afirmativas que devem estar previstas em editais. O artigo resultou na elaboração de um fluxograma, por meio do qual realizamos uma descrição dos procedimentos adotados pela UFRPE na organização das etapas que compõem o processo de seleção e processamento de dados dos/as candidatos/as inscritos/as para os cursos da instituição.

AUTORES: Camila da Conceição Papa/Felipe Ferreira do Nascimento/Leonardo Ferreira da Silva/Maria Luana Lopes de Oliveira

TÍTULO

O PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO

RESUMO

O presente estudo teve como escopo verificar quais as implicações geradas a partir da implantação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) em termos de eficiência na Administração Pública, no contexto de Universidades Públicas Brasileiras, através da percepção dos gestores. A pesquisa é considerada qualitativa e utiliza como procedimento metodológico o mapeamento sistemático, onde o cerne principal é a caracterização dos estudos e não a realização de análise e inferências de qualidade. A pesquisa foi realizada tendo como referência: o Portal de Periódicos da Capes, a plataforma Scielo Brasil e o repositório da Spell, por constituírem bancos de dados detentores de uma gama diversificada de artigos e publicações científicas relevantes. Constatou-se, através dos artigos selecionados, que, apesar de muitas instituições estarem aderindo ao teletrabalho, poucos são os artigos científicos que tratam deste tema no âmbito da administração pública. As considerações finais levantam a necessidade de se contemplar mais o tema, uma vez que a tendência deste modelo de trabalho de forma remota está sendo cada vez mais utilizado.

AUTORES: Bartira Wanderley Alves Leite/Marco Aurélio Benevides de Pinho/Jorge da Silva Correia Neto

TÍTULO

JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS: UM ESTUDO NO SUBPROJETO QUÍMICA SEDE DO PIBID/UFRPE

RESUMO

Este artigo teve como objetivo realizar um levantamento dos jogos utilizados pelos bolsistas do subprojeto química sede do PIBID/UFRPE, como ferramenta de auxílio no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto, foram analisados os relatórios de atividades do PIBID/UFRPE, no período de março de 2014 a fevereiro de 2018, através da análise de conteúdo. Observou-se que os jogos puderam ser utilizados a partir de estratégias variadas, porém, com ênfase na revisão de conceitos abordados. Os materiais utilizados variaram, desde os materiais de baixo custo até o uso de jogos online.

AUTORES: André Guimarães Carneiro/Leo Anderson Meira Martins/Maria do Rocio Fontoura

TÍTULO

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO: UM OLHAR PARA AS NORMATIVAS INSTITUCIONAIS

RESUMO

Este artigo apresenta resultados de uma pesquisa que teve por objetivo analisar as normativas/políticas institucionais de inclusão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, compreendendo as ações e desdobramentos propostos por esses documentos para a inclusão das pessoas com deficiência dentro da universidade. Em relação aos procedimentos metodológicos, fez-se opção pela abordagem qualitativa de pesquisa. Os dados foram construídos, por meio da análise documental. Os documentos que ancoraram as análises foram: O Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI (2021-2030), a Política de Acessibilidade e Inclusão (2023) e o Plano de Educação Inclusiva e Igualitária (2023). Para a análise dos dados, recorreu-se aos pressupostos da Análise de Conteúdo temático categoria, proposta por Bardin (2011). Os resultados da investigação apontam que os três documentos analisados demonstram alinhamento com as normativas legais e evidenciam distintos níveis de compreensão e comprometimento com a acessibilidade no âmbito da educação inclusiva. Contudo ainda há a necessidade de uma maior articulação entre os documentos, com a definição de objetivos e metas alinhados que potencializem as ações inclusivas na UFRPE, especialmente no enfrentamento das barreiras atitudinais.

AUTORES:Waydja Cybelli Cavalcanti Correia/Renata Carvalho da Silva/Maria de Fátima Gomes da Silva/Gilvaneide Ferreira de Oliveira

TÍTULO

O CAPITAL ECOLÓGICO NO ÂMBITO DA AGRICULTURA FAMILIAR COMO ATRATIVO PARA O TURISMO RURAL.

RESUMO

A problemática ambiental tem contribuído para dar visibilidade às unidades de produção localizadas em espaços rurais e que predominantemente convivem em harmonia com a natureza. Neste sentido, este trabalho teve como objetivo compreender a relação desses sujeitos do campo com a natureza, a qual possibilita que o capital ecológico seja preservado, e de que forma a manutenção desse recurso natural pode contribuir para que propriedades de agricultores familiares tornem-se atrativas para a atividade de turismo rural. Nos resultados constatamos que os agricultores familiares mantêm formas de produção baseadas em saberes tradicionais que contribuem para a preservação de ecossistemas, os quais são considerados como capital ecológico. Esses ativos naturais garantem a reprodução social desse segmento produtivo pela disponibilidade de bens que atendem suas necessidades imediatas e ao longo

do tempo. Portanto, considerando que o turismo é um fenômeno que reorienta o uso de espaços e de bens, acredita-se que o capital ecológico tem as virtudes necessárias para ser um atrativo para a prática de turismo rural, podendo este segmento vir a ser mais uma alternativa para o agricultor familiar obter uma renda e, com isso, haja a promoção de um desenvolvimento local.

AUTORES: Kênia Muniz Azevedo Freire

TÍTULO

PRÁTICAS DE CONTABILIDADE GERENCIAL E FATORES CONTINGENCIAIS NA INDÚSTRIA PERNAMBUCANA: UMA ANÁLISE SOBRE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

RESUMO

Esta pesquisa analisou a relação entre fatores contingenciais e a adoção do Planejamento Estratégico em indústrias de produtos químicos, borracha e plástico de Pernambuco. Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo e de caráter censitário, contemplando as 90 empresas listadas na FIEPE, das quais 45 participaram (taxa de retorno de 50%). A coleta de dados foi realizada por meio de um levantamento (*survey*), através de um questionário enviado por e-mail, WhatsApp e LinkedIn. Para análise, utilizaram-se estatística descritiva e o coeficiente de correlação de *Spearman*, considerando significância de 95% ($p=0,05$), com apoio do software *Jamovi*®. Os resultados indicaram, em sua maioria, relações diretamente proporcionais entre os fatores contingenciais e a adoção de práticas de Planejamento Estratégico, evidenciando sua relevância para a gestão organizacional.

AUTORES: Sérgio José de Andrade/Aldo Leonardo Cunha Callado

TÍTULO

IMPACTOS ECONÔMICOS E INSTITUCIONAIS DA COOPERAÇÃO TÉCNICA ENTRE A UABJ/UFRPE E A AEB

RESUMO

O presente artigo, elaborado no âmbito do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Direito, Gestão e Governança da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), analisa os impactos econômicos, institucionais e de gestão decorrentes da cooperação técnica firmada entre a Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e a Autarquia Educacional do Município de Belo Jardim (AEB). O estudo compreende o período de fevereiro de 2022 a fevereiro de 2025 (três anos de análise). Para levantamento das informações utilizou-se de dados constantes no Plano de Trabalho bem como relatórios institucionais, atas de reuniões, registros administrativos e outros documentos produzidos no período. Os resultados demonstram significativa economia de recursos públicos, estimada em mais de R\$ 1.064.394,68 (um milhão sessenta e quatro mil trezentos e noventa e quatro reais e sessenta e oito centavos), além da otimização do uso de espaços ociosos. Entretanto, a ausência de identidade institucional física e a dependência da cessão de espaços de terceiros configuram desafios estratégicos para a UABJ. O trabalho

reforça a importância das parcerias institucionais para a economicidade e eficiência da gestão pública.

AUTORES: Jackson Manuel Neves